

ශ්‍රී ලංකා මිනින්ද අභ්‍යන්තරීය / මිනින්ද පරිපෑක ත්‍රිත්‍යකම / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහායික පථ (ලුයේ පෙල) විභාගය, 1995 අගෝස්තු
ක්‍රමවිප්‍ර පොතුත් තාරාත්‍රේපත්‍රිය(ඩොෂ් තුරුපා) පරිපෑක, 1995 ඉකළුත්
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1995

භාෂා විද්‍යාව I

පෙනීමෙක්සස් I

PHYSICS I

03

S

I

රෑ ඇක්‍රී / මිනින්ද මෙම් / Two hours

ඟ්‍යෙෂ්ඨ : අම් ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ආකෘති ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම.

මිනින්ද හැඳිවීම් හෝ රාජ්‍ය කිහිපා අභ්‍යන්තර පිළියාල සං යාම.

ගණන යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

උදේශ පුද්‍රය :

- (i) පියුරු සහ ප්‍රාග්‍රාම පිළියාල සං යාම.
- (ii) 1 80 60 දෙපාලා මූල්‍ය එක එක ප්‍රාග්‍රාම (1), (2), (3), (4), (5) පිළියාලුවෙන් තිබුරි නො ඉඩාම් ගැළපන යුතු ඇති අභ්‍යන්තර යාම.
- (iii) උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාම එක එක ප්‍රාග්‍රාම දඟා ඇති වොලුවුවෙන් හිඛ නොවාන් උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාම, අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්‍රාම ඇඟිල් යාම් ඇති අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්‍රාම.
- (iv) උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාම පිළියාල දී ඇති අභ්‍යන්තර උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාම පිළියාල.

$$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$$

1. පියුරු විවේක්දායාව යෙදෙන හා 'පුරුෂී' තැංකි තියෙනය පහින එනුයේ
(1) 96 496 s (2) 96 496 M (3) 96 496 J (4) 96 496 A (5) 96 496 C
2. එකතු ප්‍රාග්‍රාමයෙන් නොර ප්‍රතිකිමියෙන් නැඟිලට භාවිත කළ ගැඹු ප්‍රාග්‍රාම පිළියාලුවයි
(1) පුද්‍රයයි. (2) උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාමයි. (3) අවශ්‍ය භාවිතයයි.
(4) උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාමයි. (5) උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාමයි.
3. දැනු භාවැකාද විභාගය පිට උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාම යුතුවේ දී පිළියාල එනැංකීම් සාරා-ං නොවා දුට්‍රිය ගැඹුයා ප්‍රාග්‍රාම යුතුවේ නැඟිලියින් දී

ඡ-ඡාචාය	වේශ්‍යය	ඡ-ඡ භාවැකාද
(1) එවනය නොවේ	එවනය නොවේ	එවනය නොවේ
(2) එවනය වේ	එවනය වේ	එවනය නොවේ
(3) එවනය වේ	එවනය වේ	එවනය වේ
(4) එවනය වේ	එවනය නොවේ	එවනය නොවේ
(5) එවනය නොවේ	එවනය වේ	එවනය වේ

4. තියෙන සහ කිළියාම් පරිපුරු රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර තැංකි නැඟිලට. එකතු උග්‍ර ප්‍රාග්‍රාමයෙන් දී තියෙන සහ කිළියාම් පරිපුරුවෙන් ප්‍රාග්‍රාම සං යාම නොර අභ්‍යන්තරය
(1) 1. (2) 1. (3) 1. (4) 2. (5) 5.
5. 50 cm උග්‍ර දිගා පිළියාල පිළියාලුවයි. එවනය නොවේ නැඟිලි නොවේ නොවේ නොවේ නොවේ
(1) ගැලුම්බායා (2) විල අවෝස්සය
(3) පිළියාලුවයි ඇඟිලුරුව නොවේ (4) විලර ප්‍රාග්‍රාම
(5) මිටර ප්‍රාග්‍රාම නොවේ
6. පිළියාල ප්‍රාග්‍රාම ඇඟිලුරුව ඇඟිලුරුව පිළියාල වේ දී?
(1) $\frac{m}{Cs}$ (2) $\frac{Nc}{C}$ (3) $\frac{N}{Cm}$ (4) $\frac{Ns}{Cm}$ (5) $\frac{Ns}{m}$

7. රාජ්‍ය ප්‍රංශන් පිළිගතක් ය V යනු ප්‍රමාණය ද ග යනු ඇරුම්පිට සිරුත් ද, ග යනු පැවතීන ආකෘතිය ද, ග යනු සාකච්ඡා ද වේ.

$$V^2 = \frac{gA}{2\pi} + \frac{2\pi\gamma}{\rho A}$$

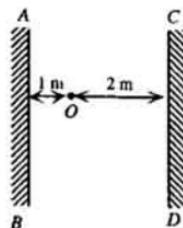
ଆଜି ମୁହଁ ଲଭାତ୍ୟ

- (1) L. (2) LT. (3) $L T^{-1}$. (4) $L T^{-2}$. (5) L^2 .

9. රුක්කරු මැලියාවේ හාරියේ තාක්ෂණ දුර 54 mm වන නොරු F-ආකෘති 1.8 යේ ඩී. හාරියාහි විශකම්පාදක අය විස්තර කිරීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.

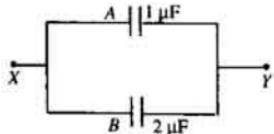
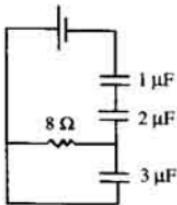
10. තම දාරයෙහින් තාක්ෂණික ප්‍රතිච්ඡියක් යුදු හේ, පූජා ප්‍රාග්ධනීන් ඇත්තා සිවුරදි නේ?
 (1) දාරයෙහි මින් රිසුටින ගාලුවායා අවශ්‍යතර වේ.
 (2) දාරයෙහි මින් රිසුටින ගාලුවායා පෙනෙයි වේ.
 (3) දාරයෙහි මින් රිසුටින ගාලුවායා පෙනෙයි වේ.
 (4) එස්ථ්‍යා ගාලුවායා මට්ට නැත.
 (5) දාරයෙහින් සියලුම් ගාලුවායා පෙනෙයි වේ.

11. රුපත් දක්වනා ඇත් ම පැන ප්‍රමාණයෙහි නළ දුරකථන දෙකක් අතර නම්
ඇති උග්‍රා විස්තාවෙහි AB දුරකථන ඇත නොහැන එකිනෙකට භාජනාම්
ප්‍රමිත්ව ඇත නම් දුර තිබූ යුතුය
 (1) 1 m කි. (2) 2 m කි.
 (3) 3 m කි. (4) 4 m කි.
 (5) 5 m කි.

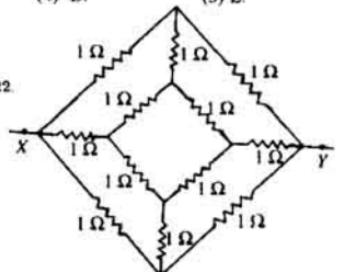
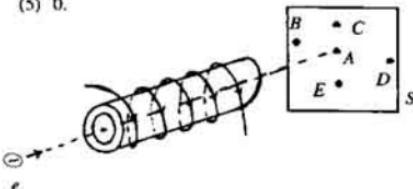


13. 100°C ති පහිනා ජලය 10 g ප්‍රමාණයේ 30°C ති පහිනා හිඳුවී ජලය ප්‍රමාණයට රැකැසු කළ විට මිශ්‍රණය පෙන්වනු ලබයා යුතු නො ඇතින්. 10 g ජලය ප්‍රමාණය විද්‍යාවේ 100°C පහිනා 20 g ජල ප්‍රමාණයට රැකැසු කළේ නැති මිශ්‍රණය අවශ්‍ය ජලයක් යොමු කළ මට්ටමෙහි පෙන්වනු ලබයා යුතු නො ඇති මාරු පාඨමය නො පෙන්වනු ලබයා නැතින්.)

33340



- (1) 15 V. (2) $\frac{20}{3}$ V. (3) 5 V.
 (4) $\frac{10}{3}$ V. (5) 0.



ରୁଦ୍ଧ ରଜାଙ୍କ ପ୍ରକିଳନରେ । ଯା ପାଇଲା ପାଇଲା ଅଛନ୍ତି ରୁଦ୍ଧରେ ଅଟିଲା
ଏହି ପରିଦ୍ୱା ଦିଲିପଚାନ୍ଦ ଆମାର ଏହା । ୨୫ ଅକ୍ଟର ଦିଲିପଚାନ୍ଦ ପ୍ରକିଳନରେ ଏହା
ଦିଲିପଚାନ୍ଦ

- (1) $\frac{2}{3} \Omega$. (2) $\frac{3}{4} \Omega$. (3) 1Ω .
 (4) $\frac{4}{3} \Omega$. (5) $\frac{3}{2} \Omega$.

23. X හා Y නැමින් ප්‍රහාරක අදාළ තේකුව සහ අරයයන් පිළිවෙළත් M_x, M_y හා R_x, R_y වේ. ප්‍රහාරක මැඟිල
අදාළත් සිරිත්‍යාක්ෂ අය ප්‍රතිඵලී නම් $\frac{M_x R_y^2}{M_y R_x^2}$ යන ආන්ත්‍යාක්ෂ අය ප්‍රතිඵලී

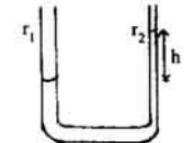
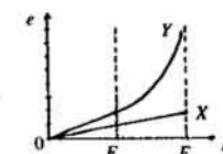
(1) 2. (2) 1. (3) $\frac{1}{2}$. (4) $\frac{1}{4}$. (5) $\frac{1}{8}$.

24. දුරක පටිණ දුෂ්ච්‍රිතය 1 mA පාථාවයේ දැන ගැලුප්‍රහාරිතය ප්‍රකිරියාය 75 Ω වේ. 0.0751Ω ප්‍රකිරියාකයක
සුදු ආකාරයට පිළිකළ කිරීමෙන් 1 A දැන් ප්‍රකිරියා මුළුවේ වෙත ගැලුප්‍රහාරිතය පාවිචි ඇත නැමිය.
වේ ආකාරයට පැහැන දේ ඇම්පිරික පමණ ප්‍රකිරියායකි අය තාපකන් වියයෙන්
(1) 75 Ω. (2) 75.075 Ω. (3) 0.075 Ω. (4) 69.925 Ω. (5) 0.75 Ω.

25. පරිවාරක පැවත්පත් මින් තෙවැනි දැන ප්‍රාග්ධනයක් ඇඟිල ආවා වින ආරෝපික ශේෂයක් ගෙනුවා
දැන් අනුමත පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් විම්ව වෙත පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
(1) නායෝගය පින් එන පැවත්පත් වින අරු ඇඟ්‍යාල යාන ආරෝපික වේ.
(2) ගැටුය යාන නායෝගය අරු තාපකන් පමණ පැවත්පත් පැවත්පත්
(3) ගැටුය යාන ආරෝපික පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
(4) ගැටුය රැක පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
(5) ගැටුය ආරෝපික පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්

26. U තාපයක පැවත්පත් දැන යායා ඇඟ්‍යාල නායෝගයක් අරු r_1 හා r_2 ($r_1 > r_2$) වින
වෙතින් පැවත්පත්
වෙතින් පැවත්පත්
වෙතින් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
(1) $\frac{2Y}{\rho g} (r_1 - r_2)$ මැඟි. (2) $\frac{2Y}{\rho g} \left(\frac{1}{r_1} - \frac{1}{r_2} \right)$ මැඟි.
(3) $\frac{2Y}{\rho g} \left(\frac{1}{r_2} - \frac{1}{r_1} \right)$ මැඟි. (4) $\frac{2Y}{\rho g} \left(\frac{1}{r_1 - r_2} \right)$ මැඟි. (5) $\frac{2Y}{\rho g} \left(\frac{r_1 - r_2}{r_1 + r_2} \right)$ මැඟි.

27. දුරයේ දුෂ්ච්‍රිතය X හා Y නැමින් අදාළ වියා උග්‍ර සිලය
 F සුදු වින්ද වින ආකාරයයි. X හා Y රැක සැලවාරක
Y හා F සැලවාරක පමණ පිළිකළ වායි මින් දිග සැලවාරක
යුද්ධා ත්‍රේ පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
දිග විවාක නායෝග නිරුපත් පැවත්පත්

(1) (2) (3) (4) (5)

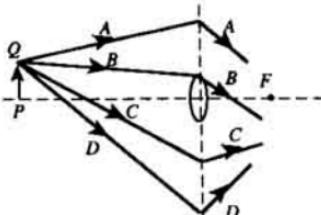
28. 5 A විශිෂ්ට දැන පැවත්පත් (plug point) 15 A පැවත්පත්ට නැවැති දී පැවත්පත් අයිත්‍යාක්ෂ වින
සුදු පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත් පැවත්පත්
(A) පැවත්පත් පැවත්පත් (B) පැවත්පත් පැවත්පත් (C) පැවත්පත් පැවත්පත් (D) පැවත්පත්
(1) (A) පැවත්පත් (2) (A) පැවත්පත් (3) (B) පැවත්පත්
(4) (A), (B) පැවත්පත් (5) (A), (B), (C) පැවත්පත් (D) පැවත්පත්

3 පොතිය පෙළ 1
ඡ.ඩී.ඩ. ජ.ඩී. 1995

- 5 -

29. PQ උංගලියාන් අති උස්ක කාවියක් ඉදිරියෙන් නො ඇති අරු, සිංහාස් විපින් Q උංගලියාන් පටින මෙහේ එහි දී දින් පැවත්තා ඇති උංගලියාන් පැවත්තා ඇති අත්‍යාමා තුළ මෙහේ ප්‍රතිච්චිතිය කාවිය ගැනීන ජාත්‍යන් පැවත්තා ඇති සිරින ඇඟින් ඇමින් ද?

 - A පැවති.
 - C පැවති.
 - A හා B පැවති.
 - A හා C පැවති.
 - B හා C පැවති.

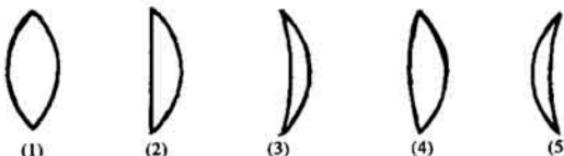


-

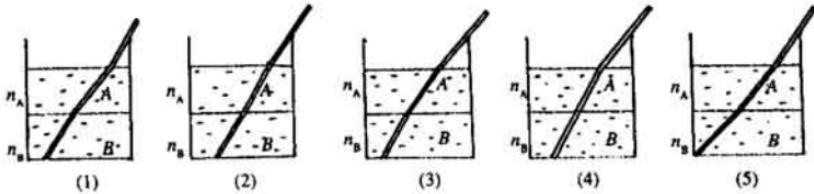
X නි රෙකරුන ආලුත් කිරුණු ගුපත්දක්වාන් පරිදී රූප ඇල හා අභිජන ඇති එය පිළිමයේ මි පානාය වේ. කිරුණු තිරුණු විධියෙහි නොදින් තිරුපත් පරුණුව

- (1) a ♂.
 (2) b ♂.
 (3) c ♂.
 (4) d ♂.
 (5) e ♂.

31. පෙන ලදාට්ටි ආදී සාම් රැක්ම දුරකථන යාද ඇති අංක එවායේ උග්‍රයන් පරිමාවයට ඇද ඇඟ. ඇඩාං තාක්ෂණි දිර ගැනීන් ඇමුන පාවයිට දී



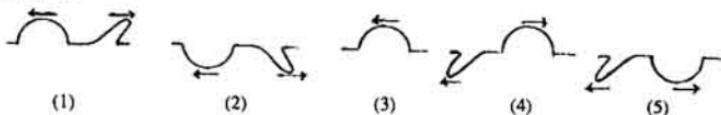
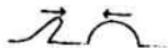
32. එරෙහි පාය න්‍ය සහ න්‍ය වන රේඛාත්මක පමණ මූල්‍ය නාවිත තාර්ගයා දුටු දෙකක් සිකුරුයක් ඇඟ ඇත. ($n_A > n_B$). දෙකක් වෙත දුටු ඇඟ සිල්පා ඉහළින් බැඳු විට එය දායාච්චිත වෙනුවෙන්



33. 80 mm \times 20 mm ඇඟිලියි තහනදුරුව 20 mm \times 5 mm මත ආ අභ්‍යන්තර සිදුරුක් ඇත. තහනදුරුව රැකාංකයේ රෝ මත එම පරි දී 0.002% යුතු වේ. එම පිශේෂණ දී
 (1) 4.0×10^{-4} mm ප්‍රමාණයකින් දැඩි වේ. (2) 4.0×10^{-4} mm ප්‍රමාණයකින් ඇති වේ.
 (3) 1.2×10^{-4} mm ප්‍රමාණයකින් දැඩි වේ. (4) 1.2×10^{-4} mm ප්‍රමාණයකින් ඇති වේ.
 (5) නො වෙනත් ප්‍රමාණයකින් දැඩි වේ.

34. තාත ඩිජිටල් නැංක සාර්වයක තුළ රුදා 1 kg ස් 1 kW යේදු මාත්‍රයෙන් රුදා මාත්‍රා ලබයි. 100 s කාලයේ නැංක දැනුම්පාට 25 °C නිල 45 °C දැක්වා වැඩි වි තැන් පෙනී මාත්‍රා ඇත් පරිඵෝග පිහිටු තාත නැංකේ දැනු ඇත්තා නි? දැනු යේදු තාත ඩිජිටල් තාත ඩිජිටල් $4.2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$ වි.

(1) 40 W. (2) 80 W. (3) 160 W. (4) 320 W. (5) 640 W.



36. දිග 0.40 m තුළ විවෘත තැක්සිඩ්පාන් මූලික පෙනෙනය 480 Hz දඟා ප්‍රෝටර කර ඇත. මූලික පෙනෙනය 600 Hz දැක්වීමෙන් උග්‍රීත දඟා තැක්සිඩ්පාන් අමිත ප්‍රමාණයෙන් නොවේ නම් යුතු ඇත?

37. රෙකාල මල පැවතියාය දෙන විභාගීය මූල්‍ය මෘදු වේ. විභාගීය මූල්‍ය මෑත්‍ය පැවතියා ලෙසෙහි පිටා ප්‍රමුණු සෙවක මල තුළ ඇති මෑත්‍ය මෘදු වේ.

(A) එදානුව හේ අඩු ව්‍යෙන් තීමෙහි උස්සායක විටා පැමිපුදුවෙන් බල සුරුණු යුතුවිට ම යුතා නේ.
(B) එදානුව උස්සාවෙන් පැමිපුදු යුතු ය.

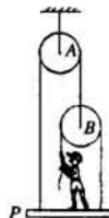
(१) विद्यार्थी ने विषयात्मक अधिकारी को लिखा

(2) A $\text{p}^2\text{C}_6\text{H}_5$ ring is formed.

(4) ගැසීම් සඳහා එය

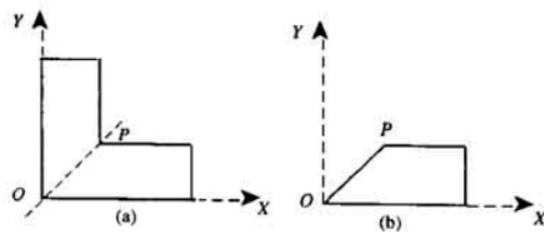
(5) A සහ B පමණිකී තෙවන ලද

38. පැහැදු දූමට A හා B කරන ඇඟිල් යටිය ඇම් ඇහැදු දූමට
ඇඟිල් මිනිස් රුධි ඇම් P පිළිවාචක ජා වර 500 N එහි මිනියන්
පිළිවා පිළිබඳ උග්‍රය පෙරතියා ඇම් නැංවා පැහැදු දූමට ඇඟිල්.
විද්‍යාත්මක ටර 1000 N තම එදීමයි තීව්‍යවලි තාව ගැනීමට මිනිය
විභින් නැංවා එහි පිළිබඳ උග්‍රය විනුදේ
(1) 1000 N. (2) 800 N. (3) 500 N.
(4) 400 N. (5) 200 N.



39. (a) රුතුවේ වෙනත් අභි ත්‍රිජයා කාලීනයේ නැංවාලි දූෂණීය පෙන්වාදය වෙනත් (x₁, y₁) එක් දා (b) රුතුවේ දෙප්ලන පෙන්වා නැංවා මිශ්‍ර ත්‍රිජයා පෙන්වා නැංවා ආද නැංවා යුතු ඇතුළු පෙන්වාදය වෙනත් (x₁, y₁) නෑ

- (1) $x = x_0$; $y = y_0$
 - (2) $x < x_0$; $y < y_0$
 - (3) $x > x_0$; $y > y_0$
 - (4) $x > x_0$; $y < y_0$
 - (5) $x < x_0$; $y > y_0$



40. රුදහන දෙපාල ඉත්තේ පරි අභිජන මින් ගැනීම සඳහා ප්‍රකාශය නිස් ඇඟිල්හ ප්‍රමාණ (v) - කාල (t) එකුම්ඛ උග්‍ර ප්‍රති ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි.

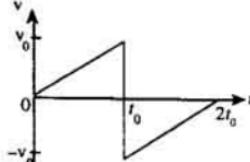
(A) එම්බිය මුද්‍රා සුදු ඇත්තා පෙන්වනු ලැබේ.

(B) විභාග පිළිබඳ මානව සංස්කීර්ණ ප්‍රතිච්ච්‍යාමී තොරතුරු නියම පෙන්වනු ලැබේ.

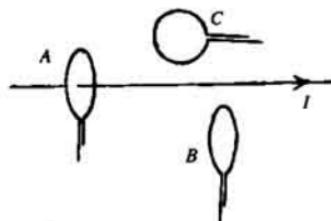
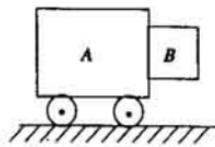
(C) $I = I_0 \cdot e^{-Rt/C}$ නේ නියම සඳහා ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් අනුග්‍රහය යොමු කළ තුළයි.

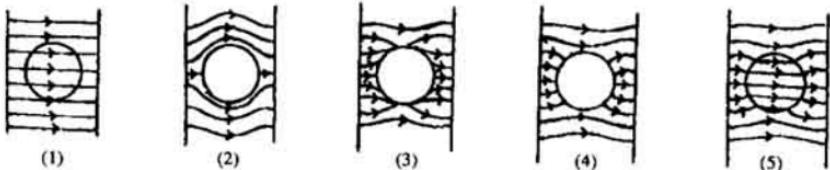
ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ ମୁଦ୍ରଣ

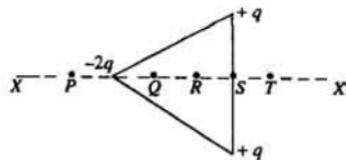
- (1) A පැමිණ්න සඳහා එය.
 - (2) B පැමිණ්න සඳහා එය.
 - (3) C පැමිණ්න සඳහා එය.
 - (4) A සහ B පැමිණ්න සඳහා එය.
 - (5) A, B සහ C පියාලුලුම සඳහා එය.



42. පිහින් වැඩියෙන් පැඳු A, B හා C යන සංඛ්‍යා යන ප්‍රමිත අතර, එකිනෝ වින රැකිවීම් හේ යන දිග උරු දිග උරු නෑම ඇල මෘදු ඇත. A යා B යා යා, වැඩියෙන් ප්‍රමිත වන ආරු, C යා පැලය් වැඩියෙන් රැකිවීම් එහේ පැලය් එයි. රුපාජ්‍ය වැන්ස් ඇඟි ප්‍රමිත අතරුන් හාටර ප්‍රමිත/ප්‍රමිත වි. තා. බ. නෑම ගැනී ඇති ද?
 (1) A හා පැමින්. (2) B හා පැමින්.
 (3) C හා පැමින්. (4) A යා B පැමින්.



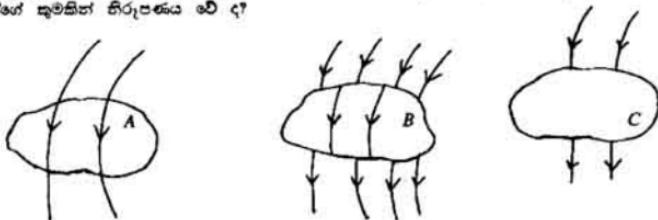




45. රුප පියවරුගේ සාම්බා නොවූ ලෙස 3V එක්ස්ට්‍රේයුවාවිස් උඩ ගැනීම් යදා සිංහල විධින් පහා දෙනු ලැබේ ඇති මුදල දී.

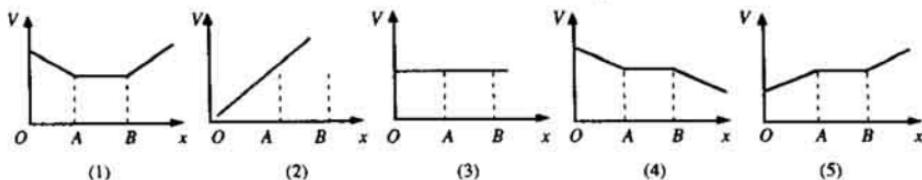
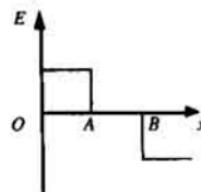
- ଦୁଇଟା ପାଇଁର କ୍ଷୁଣ୍ଡ ଅନୁରିତ
 (1) A ପାଇଁ 3V ତିଳାଦିଲି.
 (3) A ଏବଂ C ପାଇଁ 3V ତିଳାଦିଲି.
 (5) କିମ୍ବା କ୍ଷୁଣ୍ଡାଙ୍କ 3V ତିଳାଦିଲିରେ ରାଶି.

46. A, B ಹಾಗು C ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಇಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಪ್ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ದ್ವಾರಾ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದೆ ಅಥವಾ ಕೊಂಡಿನ ಕಿರುಪಣೆ ಏಂದು?

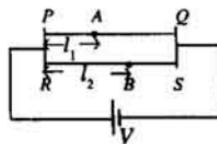


	A	B	C
(1)	ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ದ್ವಿಖಾಯ
(2)	ಇದ್ದಿರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಅಂತಿಮ ಕಿರುಪಣೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ದ್ವಿಖಾಯ	ಅಂತಿಮ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ
(3)	ರ್ಯಾಪ್ ದ್ವಿಖಾಯ	ಬೀಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಇದ್ದಿರು ಕಿರುಪಣೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ಇದ್ದಿರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಅಂತಿಮ ಕಿರುಪಣೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ
(4)	ಇದ್ದಿರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಅಂತಿಮ ಕಿರುಪಣೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ರ್ಯಾಪ್ ದ್ವಿಖಾಯ	ಅಂತಿಮ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ
(5)	ಅಂತಿಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ಬೀಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುದೇ ಇದ್ದಿರು ಕಿರುಪಣೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ	ರ್ಯಾಪ್ ದ್ವಿಖಾಯ

47. ಓರ್ ದ್ಯುಮಣಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕಾವಳಿ ನೀಡಿದ್ದಾಗ E ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ತಾಪಾರ್ಥ ರ್ಯಾಪ್ ದ್ವಾರಾ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದೆ. ಈ ದ್ಯುಮಣಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಳಿದಲ್ಲಿ V ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ತಾಪಾರ್ಥ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮ ಕಿರುಪಣೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ



48. ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿ ಅವಳಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿಕ್ಕಾವಳಿಯಾಗಿ ಅದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿಕ್ಕಾವಳಿಯ ಕ್ರಿಯೆ PQ ಅಲ್ಲಿ RS ತಹಿ ಶಾಖಾಪಾಠ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಅಂತಿಮ ರ್ಯಾಪ್ ಅವಳಿಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಇದೆ. PQ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಖಾಪಾಠ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಅಂತಿಮ ರ್ಯಾಪ್ ಅವಳಿಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಇದೆ. A ಅಲ್ಲಿ $PA = l_1$, ಅಲ್ಲಿ $RB = l_2$, ತಹಿ A ಅಲ್ಲಿ B ಅಲ್ಲಿ Q ಅಲ್ಲಿ S ಅಲ್ಲಿ V ಅಲ್ಲಿ P ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿ.



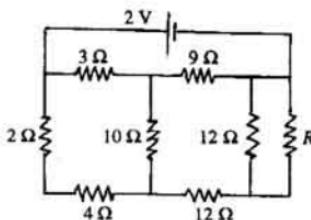
- (1) ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿಕ್ಕಾವಳಿ, ತಹಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿಕ್ಕಾವಳಿ, L_2 V ಅಲ್ಲಿ $(l_2 - l_1)$ ಅಂತಿಮ.
- (2) ಪ್ರತಿಖಾನಿಪಡಿಕ್ಕಾವಳಿ, L_2 V ಅಲ್ಲಿ $(l_2 - l_1)$ ಅಂತಿಮ.
- (3) L_2 , V ಅಲ್ಲಿ $(l_2 - l_1)$ ಅಂತಿಮ.
- (4) V ಅಲ್ಲಿ $(l_2 - l_1)$ ಅಂತಿಮ.
- (5) $(l_2 - l_1)$ ಅಂತಿಮ.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶିତ

- (1) A පමණක් සඳහා එය. (2) C පමණක් සඳහා එය.
 (3) A සහ C පමණක් සඳහා එය. (4) B සහ C පමණක් සඳහා එය.
 (5) A, B සහ C පිහිටුව සඳහා එය.

50. ඉහත රේඛපත් 10 Ω ප්‍රිටෝර්ඩයකි සාරායක් හා ඉපදින්මක් R සි ප්‍රමාණ පෙනෙයු ඇතුළු ද?

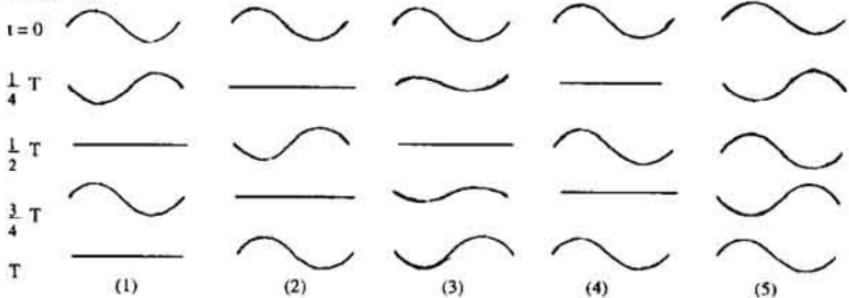
- (1) 0
 (2) $3\ \Omega$
 (3) $6\ \Omega$
 (4) $9\ \Omega$
 (5) $12\ \Omega$



දින / පාන දක්වයිල නිසු රෙර පෙයින් ඇඟ ලද ප්‍රසිඨ්‍යා රුපෝල ම අභ්‍යන්තර පරිදි එක ගැඹුලුව දිවිට පෙන්වේ අනින් F ප්‍රසිඨ්‍යා රුපෝල ම අභ්‍යන්තර පරිදි 21 වන ඇතුළු විට එක්කාගැනීම විසින් එහ පරිදි තුළුවූ ලදා. අනින් මිලිටි යිය ප්‍රාග්ධනයට පෙන් දැඩිව එක්කා උපා තෙහෙර උපා එක්කා එක්කා එක්කා

- $$(1) \quad \sqrt{\frac{F}{m}} \quad (2) \quad \frac{Fl}{2m} \quad (3) \quad \sqrt{\frac{2Fl}{m}} \quad (4) \quad \sqrt{\frac{Fl}{2m}} \quad (5) \quad \frac{Fl}{m}$$

52. පෙනු ඇත්තාමයට සම්බන්ධ වන අදාළවරු යුති ආදී තත්ත්වභා අභ්‍යාචන කාලයේද ද එහි ඇභ්‍යාචන ජාල රෝග විවිධ හිඳුන් සිරුරුණු ප්‍රක්ෂේප තීන් මූල්‍ය රුප පටවාන් ද? සම්බන්ධ කාලාවරුන් ත උස්සා ඇ.



53. එහි විනාම හාරු අදාළ තුළ දැඩි X හා Y හා, මිනි පරිපාලන එක්ස් අධ්‍යක්ෂ පරොල නියෝග උග්‍රාලීයවලි පිහිටුව

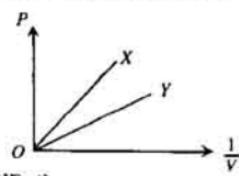
(P) පහ $\frac{1}{\text{ප්‍රධාන}} \left(\frac{1}{V}\right)$ සංර ප්‍රධාන රුපත් දක්වා ඇත.

ମହାତ୍ମା ଗନ୍ଧିରେ ପଦ୍ମନାଭ ପାତ୍ରଙ୍କୁ ବିଶେଷୀ

- (A) සාර්ථක දැන ඇති X වලදුන් තීවුරු පෙන් පෙන්වන්න යොමු කළ මූල්‍ය නිවේදිත පෙන්වන්න
වහා එහි ය.

(B) නිවේදිත X පෙනු ලද ප්‍රතාජ්‍යා ඉවත් කිවීමෙන් X න් පෙනුය යහා Y න්
වෙතු රැකිවා නිසා ඒක ඩිප්පා නැත නැති ය.

(C) X නිවේදිත පෙනු ලද ප්‍රතාජ්‍යා නිසා ඒක ඩිප්පා නැත නැති ය.



- ප්‍රතිත අංක 54 ට පහා 55 ට මිලියන් සැරයීමේ පදන් පෙනුව දැනු එහි ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නයට ගැනී.

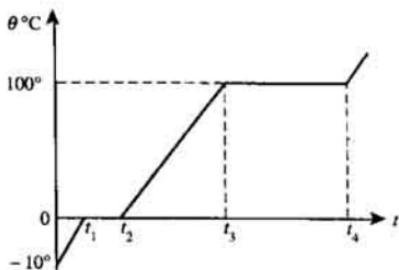
54. ගාලුවෙහි දී -10 °C හි අඩි පැවත යුතු ප්‍රමාණයක් සියලු පිශ්චාලින් රු කළ විට එහි උග්‍රණය (ආ) මාලය (ඇ) ප්‍රවීන විවෘතික පාරාන්‍ය ප්‍රසරණ දෙක්වේ.

$$(1) \frac{t_1}{(t_2 - t_1)}$$

$$(2) \frac{10 t_1}{(t_1 - t_2)} \quad (3) \frac{t_1 - t_2}{10 t_1}$$

$$(4) \quad \frac{t_1 - t_2}{t}$$

$$(5) \quad \frac{10 t_1}{(t_1 - t_0)}$$



35. କୁଳ ନାମ ୩୪ ରିହ ପ୍ରଦୀପ ପଟ୍ଟିଲ ପିଲାଇ ପିଲାଇ ପିଲାଇ

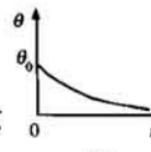
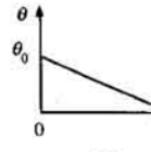
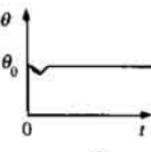
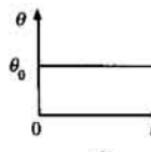
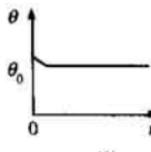
$$(1) \frac{(t_4 - t_3)}{(t_2 - t_1)}$$

(2) $\frac{t_2}{t_1}$

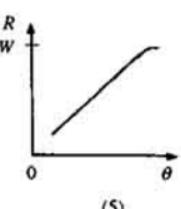
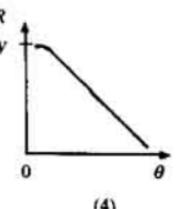
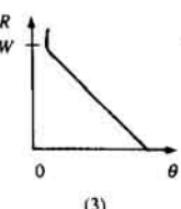
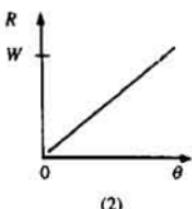
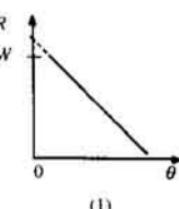
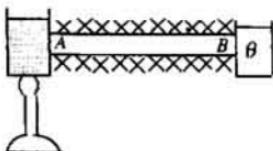
$$(3) \quad \frac{(t_2 - t_1)}{(t_2 + t_1)}$$

$$(4) \quad \frac{(t_4 - t_2)}{(t_4 - t_1)} \quad (5)$$

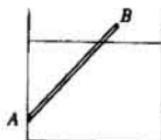
$$(1) \frac{(t_4 - t_1)}{(t_2 - t_1)} \quad (2) \frac{t_2}{t_1} \quad (3) \frac{(t_2 - t_1)}{(t_4 - t_1)} \quad (4) \frac{(t_4 - t_2)}{(t_4 - t_1)} \quad (5) \frac{t_1}{t_2}$$



57. නොදීන් අඩුව ඇති රේඛකාර AB දකුවනි A සෙලරිර රූ ටැබරයි
සම් ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක් ඇති පාර්ට එක මාරුප්ප (W) සියා විශ්වාසීන්
කායා පැහැද. යායිද මාරුප්ප උක්කාප්ප 0 පායක විශේ මිනින් B
භෙදුවට උක්කාප්ප විනාය ගැඹැනී තියෙන පාර්ප්ප ගා නැති අ.
විනින් මිනින් අඩුවයා පායක මාරුප්ප විශ්වාසී දකුවනි කායා
ගාලා විශ්වාසී (R) විනින් ආප්ප නොදී පායක පාර්ප්ප ගා නැති
නොදීන් තිශ්වාසී මාරුප්ප පායක පාර්ප්ප ඇති විශ්වාසී නි?

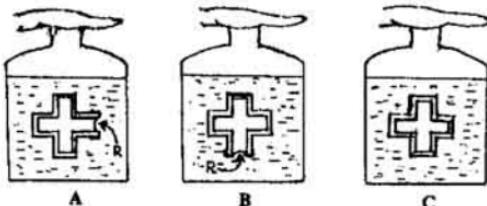


58. କଣ୍ଠରୀତି ରୁକ୍ଷିତ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ରଖାଯାଇର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ କଣ୍ଠରୀତି ରୁକ୍ଷିତ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ରଖାଯାଇଲେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପରିଚାଳକ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପରିଚାଳକ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପରିଚାଳକ



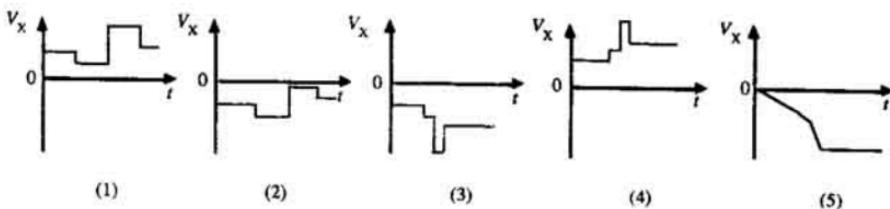
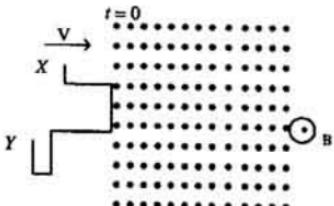
- (1) $\frac{16}{25}$ (2) $\frac{9}{25}$ (3) $\frac{8}{25}$ (4) $\frac{4}{25}$ (5) $\frac{1}{25}$

39.



A කි විද්‍යාව	B කි විද්‍යාව	C කි විද්‍යාව
නිශ්චලීම පරිභි	නිශ්චලීම පරිභි	නිශ්චලීම පරිභි
විට ගණනා යයි	කුහලට ගණනා යයි	පෙනුවට ගණනා යයි
පෙනුව ගණනා යයි	පෙනුව ගණනා යයි	පෙනුව ගණනා යයි
පෙනුව ගණනා යයි	පෙනුව ගණනා යයි	නිශ්චලීම පරිභි
කුහලට ගණනා යයි	කුහලට ගණනා යයි	කුහලට ගණනා යයි

60. රුජය හැන්වා අඩි කාකාරය පෙනී ඇම අඩි යෙ එහි දෙ රේ සහ එහි දෙ රේ මෙහිවා අඩි දියවෙයි නො රෝගය ප්‍රවීණයෙන් වෙනුය වන XY සැසිල් මූල්‍ය දෙපාල්‍ය ප්‍රතිඵලිය තුළ $t = 0.5$ රෝගය ප්‍රවීණ ප්‍රතිඵලිය ප්‍රදායුණු ඇටුව ඇතුළු ඇතුළු. Y ව්‍ය යායැච් වන X ඇටුව එහි ප්‍රතිඵලිය වන පිළිවා, V_y , මායාද (i) ප්‍රතිඵලිය එහිය වන කාකාරය විවිධ ප්‍රතිඵලි සිරුතුව ය වින්දු.



- (d) ම තුළිම පදනා භාවිත කළ ඇති ඉහාම් පුදුව පිළිසෙකුවර තිබූම් උගාරණය ඇවිත් දී

(e) m, a, b සහ t දැඩුවලේ පෙන්වයේ ගෙනෝම් පදනා ප්‍රකාශනයේ එය දක්වන්න.

(f) නෙයිඩ්ලි රිකිනාටයේ විනාශ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙන්වන ආකෘති එකිනෙක, t මෙහින් ලද ආකර ලබා ගැනීමයෙන් රුහු දී ඇත.

1.10 mm, 1.11 mm, 1.12 mm, 1.13 mm, 1.14 mm

(i) එම පදනා භාවිත කර ඇති තිබූම් උගාරණයේ ඇඩාම් තිබූම් ඇවිත් දී

(ii) නෙයිඩ්ලි මියෙනා සනාධාම් ගණනය කරන්න.

(iii) ඉහා ගණනය කළ පිළිඳුර දැම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙන්වන ආකෘතින් සංඛ්‍යාවකට එක පෙන්වන් දී රුහු නොදුව පැහැදිලි කරන්න.

2. සියලු ප්‍රමාද හා එක කරන්න අයිතිව විශාලයේ විසින්ට දැඟක භාජය සෙවීම්ට සෙවන පරිණා දැක.

(a) මෙහි පිටි සෙවන තුළින පාරුන පිරිපෙනෙකුලින තුළින්ගේ රුප වහාන්හෝ ණල පාලි පාරුනු.

- (b) (i) අභ්‍යන්තර යානු මිටි අධික පෙනී යානු ඇත් සාකාර්ථකීය සායන ඇතුළුම්, එක විශාල අධික පැවැත්‍රීලුම් ලෙස;
 ඇම අධික පැවැත්‍රීලුම් ලෙස;
 ඇම පැවැත්‍රීලුම් ලෙස
 අභ්‍යන්තර යානු ඇත්තේ පැවැත්‍රීලුම් යානු නොදැමූ ඇත්තා ආකාරයේ අධික දී

සෑම
කළේ
මිනින්
සහ ප්‍රතිච්චි.

- (ii) ඔබ අභ්‍යන්තර ආකෘති උස් උස් ආකෘතිය යුතියෙන් සිරිලට තෙ රු විද්‍යාවලින් මෙතු උස කැඳින් දෙනී.

- (c) අධික රුයෙන් රුකු සිරිලට පෙර නෙ සිරින් ගැන පුකු තිශ්‍රූම් ඇත මෙහෙතුවා ද?

1.
2.
3.

- (d) පරිපුරුවට පිශ්චිත පාඨ භාෂිය අවම පාර ගැනීම් පැහැදිලි පාමිතාවලින් මෙම පරිපුරුවයේ දී රුකුවරු පරිස්ථිතියෙන් ප්‍රියාමිලියලුක් අනුගමනය යාරුණු ලබයි. එය ඇතිව ද?

- (e) අධික රුය පිශ්ච සිරිලින් පැදුව ගැන තිශ්‍රූම් ඇත පදනම් යාරුණු.

1.
2.

- (f) අධික දිය සිරිලට පැමිණියේ පැනකමින් දැඟනා රුය ප්‍රමාණයෙන් මෙම පරිස්ථිතිය යාදා යාය ගැනීම් සියලුදා යුතියි එහි පෙළට මෙතු ගැන මොජුම් ය. මෙයට මෙතු අදාළ ඇත්තා.

1.
2.

- (g) ඉහා (c) හි පහ (e) හි පැනකම් තිශ්‍රූම් අධික හි විළුයනයේ විමික්ව ඇත්ත පාඨය (L) යෙනුය සිරිලි දී පාමිතාවලින් අධික හි උණක්වය 0°C නේ පැනකුලුවනය යාරුණු ලැබේ. අධික හි පහ උණක්වය -2°C නම් ඉහා පදනම් පැනකුලුවනය සිරිලට මෙතු ගැනවී යානා L යාදා යානා යානා යාය එහි පහ අභ්‍යන්තර ප්‍රමිතයාමින් වෙනත් විනෝන් ද?

$$\text{අධිකත් විළුයනයේ විමික්ව ඇත්ත පාඨය} = 3.3 \times 10^5 \text{ J kg}^{-1}$$

$$\text{අධිකත් විමික්ව පාඨ දාරිතාව} = 2.2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$$

(b) ඉහා (a) හි දී ප්‍රකිතිමයෙන් පිහිටි නිර්යය යිටිම යදා ගාලික කරන පම්පාන ප්‍රමුඛ දී මිල ආගාමිකය කරන අකවිශ්‍ය පරිස්ථිත්කාම්පිළි පියවරින එය දක්වන්න.

(c) පෙනුම් පරිභාශකයා දී රැක්කරු අවබඳ කාර්යය උග්‍රකාල කාර්ය සම්බන්ධ ව්‍යාපෘති නැඟී විට ටැස්ට් ප්‍රාග්ධනයෙන් මිලිම් පිහිටිවාට කාර්යාලියා ප්‍රිතිමිත්වයා ලබාගත තොරතුෂී විය.

(i) അഡിവി അസ്സിവി ചുമക്ക് എന്ന്?

(ii) මෙරිහි අවස්ථාවක් විද්‍යා දැක්වීම සඳහා කිරණ පටිගතාක් ලැබේ.

(d) දෙ පුදු අවකාශ දර්මයක් අනු (c) හි අභ්‍යන්තර කාට්‍ර ප්‍රායෝගික පිළුවපින් නැංව විස්තර දර්මයක් පිළිවා ඇති උග්‍ර රුහුණුවේ මානවීය ප්‍රතිඵිධියක් ප්‍රභාව නැති විස.

(i) මෙය පිදුවීම සඳහා දර්වනයේ විකාශා පොත්සය පිහිටා සිවිය යුත්තේ කුලිනා තාරානා ?

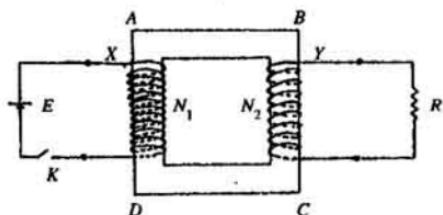
- (ii) පෙරේනි දැඩ්දාලික දී හාට පැවතියින් එහි විසිනු ඇගෙනොම්බට සහ අවශ්‍ය දැඩ්දාලික ප්‍රාග්ධනයේ 20 cm සහ 10 cm පියා අවශ්‍ය දැඩ්දාලික විෂ්කා අරය 20 cm හාට පැවතියින් තාක්ෂණික දුර යෙන්ම පෙන්වන්.

.....

.....

(iii) උස්සාල හාටයේ තාක්ෂණික දුර 20 cm තැව් අවශ්‍ය හාටයේ තාක්ෂණික දුර ඇමත් දී?

4



అప్పటి ఏక రూపం X యి Y య్యా లిలి ఒక బెముల పిడిలింగ్ నీ కు నీ, లొ దుర్గ ఇంజన్ లిక్ అంగర $ABCD$ య్యా ప్రాణి తిప్పణి.

- (a) (i) K පැන්තු හිඳියේ රුපු එට, R ප්‍රකිරීවා සරණ පැහැදිලි ධාර්යාව ගැනීම දායාච්‍රිත කළයි. මෙය පැහැදිලි සරණය.

.....
.....
.....
.....

(ii) උග්‍ර දායාච්‍රිත දියාව ඉහළ රුපු ඇඟිල්ස්.

(iii) යාරාංශි දියාව නිර්ණ පරාන හියාංශ උග්‍ර දියාච්‍රිතය. (ගැනීන ප්‍රායෝගික උග්‍රයක් උග්‍ර දියාච්‍රිත යාරාංශි ය.)

.....
.....
.....

(iv) $ABCD$ යෙහි තෙකුත් කිහිපි දුටින අවශ්‍යකාව ඇතියි දී

- (b) දේ බැව්වීය හා යුතුර එනුමට ටෝල්ටයාට් V_1 වන ප්‍රකාශනාරික ටාරු ප්‍රකාශනයේ X දකුරය සරණා ප්‍රමිතින් ගොට, R ප්‍රමිතිවිය ඉවත් මිල් මිල් බැංශයේ ප්‍රකාශනයාගේ මිල් පස් සරණා දැඟී. Y දකුරය සරණා ගොටින් ගොට්ටුයාට් V_2 , අදාළ ප්‍රකාශනයාගේ V_1, N_1 හා N_2 අප්‍රාග්‍ය මියා දැඟින්.

- (c) සාමාන්‍ය පරිණාමාවල දුඩී තිරු තිශා යෙහි මිජායක් ඇමිලින ප්‍රාග්ධන හානි අනු පරු ගැනීම් අදාළ විශාලයාගේ සහන ලද මිජායක් හාවින පරු.

(i) අහන හානි අනු පරු ගැනීම් අදාළ සාවින පරිණාම් ඇමිලින උපදෙශ මිජායක් ද?

(ii) අහන c (i) හි අදාළ පරු ලද මිජායක් දුඩී තිරු ටාරු අවම පරු යෙකුන් සෙවය දීම රැකි.

- (d) (i) නො වෙළුම් (spot-welding) අදාළ ප්‍රාග්ධන ඇමිලින විශාලයාගේ ද?

(ii) මිජාය මෙම අදාළ සෙවයේ අනුව අදාළ.

துவக்க வைத்து பாடு (உயிர் வை) இல்லை, 1995 முன்னர் வெளிப் பொதுத் தராட்சப்பதிர்ச்சி தாங்க பரிசீலனை, 1995 மூலம் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1995

வைப்பு பாடம் II
வெளியீடுகள் II
Physics II

03

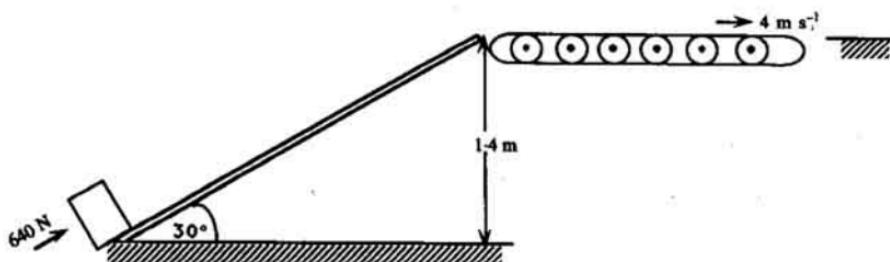
5

11

B ഓഡിറ്റ് - 6000
പുതിയ നാലുകൾ പരിശീലന കമ്മീഷൻ അദ്യവന്ന്.
($g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. (a) පොටිපුරු සහ (b) පොටිපුරු සහ පැවත්තා පිළිගු කෙරුණු

(a)



సెంకిలి 100 kg లు అపరీష్యత, రూపాలు అంచులు ఉని పరిధి ఫాక్టరు కలుపడ డిస్టో ఫూలుల కాల్జీ సిర్కిల్స్ లో 1.4 m లోటు ద్వారా తిథిలు, తొలి రస్త యి బెల్లి ద్వారా అను లిల్యూపు లు కిరిద పరిష్యత తిథిల ద్వారా ప్రూపిసి. లీటను 30° అంగులుకుట వ్యాఖ్య ఫాక్టరు కలుపడ కించేట అపరీష్యత లిల్యూపు కల్పించ దిశియ ప్రూపిసి. లీటను 640 N లు అంగులుకుట వ్యాఖ్య.

- (i) ආනත පැහැද සිරිපත් වෙට්ටිය ආරුද සිරිසි දී රාජ මූල මායාදා ඉහළ මිලය මිනින් පෙනෙන හිටු පාරුය ප්‍රමාණය නොවනින දී?

(ii) වෙට්ටිය සඳ එහා සකස්සියේ ආනුරුද වැශිත සොයුන් දී?

(iii) ඉහළ (i) හි උගාගත් තාය (ii) ට විට විනාශ තැබූ රුපු විමිත ඇතුළුව ප්‍රඟ අන්තර.

(iv) වෙට්ටිය යා ආනත පැහැද අංශර සර්කාණ පාදුණුණුවේ තාය ගණනය පර්‍යාග.

(v) ආනත පැහැද හිටුයේ දී, 4 m s^{-1} තියෙන විශාලයින් සිරියේ විශාලය වින පැටිය මායා මිලය වෙට්ටිය නොහිතිය භාජි ඇති එවායායින් පැහැදිව මාරු පාරු ඇතුළු ඇති. පැටිය යා උගාගත් 2 s පාට පැසු වෙට්ටිය පැහැද විශාලය අන්තර ඇති.

(a) සිරිය දියට සිරිපත් වෙට්ටියේ අභිජන ගණනය විනාශ සොයුන් දී?

(b) ඉහළ අභිජන අභිජන පර ගැනීම් දැනු 2 s ඇද දී වෙට්ටිය මා ප්‍රිය පරානා මිලය විශාලයින් ගණනය පර්‍යාග.

(c) 2 s ඇද දී පැටිය තියෙන විශාලයින් විනාශ විමිත අභිජන මායා මිලය අභිජන පැහැද විශාලයින් නොවනින දී? අමුත පැහැද ප්‍රඟය ගණනය පැහැදිව ඇතින් දී?

- (b) රිඛිතයෙහි දී නා වූ ඇත්තාග්‍රැහ පාර්‍යාලු A සහ B සහ ලේඛ හිමිකරුව ඇත්තා ආධිකරණය කළ ඇති. A භාවනාවරු හිමිකරුවෙන් අඟ 10 cm එක අංක මායිරු B හිමිකරුවෙන් 10 cm අංකනාභාරු අංකයක් නිසා 15 cm මායිරු අංකය කළ ඇති. ආධිකරණය පාඨ මායිරුව දී ඇත හිමිකරුවෙන් පාඨ මායිරුව ඇති අංක ඉඟු අංක මායිරුව මා මායිම් තොරින්දු භාෂි හිමිකරුව පාඨ මායිම් කළ ඇති. මායිම් මා ගිහි පාඨන් පාඨන් ඇති ඇති 2.2×10^6 N ය ආංකයක් කළ ඇති අංක පාඨ මායිම් දීගිරු හිමිකරුව පාඨි.

$$A \text{ සහ } B \text{ යායි, ගැඹු උග්‍රීතයෙන් ය. මාපාදක පිළිවෙළින් \\ 1.0 \times 10^{11} \text{ N m}^{-2} \text{ සහ } 1.2 \times 10^{11} \text{ N m}^{-2} \text{ නේ}$$

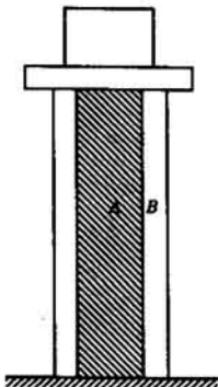
- (i) A සහ B මත සිදු කරන බල අනුර අභ්‍යන්තරය ඇතිය ද?

(ii) පාහැදිලි මින පාටා දැනී යාරය තිබා ආධිරුකාසය දිගෙන් අඩු එම පොදුවක ද?

(iii) පාහැදිලි මත යාරය පාටා නොකළි අවස්ථාව අභ්‍යන්තරය උග්‍ර දුරය දැනී යි. රේටිට පියුහා A හි සහ B හි දිගෙන් එම්.

A සහ B සහ දැනී අවස්ථාවක් පරිඛිය ප්‍රකාරණය කිහිවෙශ්‍ර 2-6

(iv) ආධිරුකාසය උග්‍රයක් අනු (iii) හි වෘත්තය දෙන්න ම පාටා මින පාහැදිලි පාටා ආධිරුකාසය දිග්‍ර ආපසු 5 ම අඩුව එම් [අනු (iv) හි ප්‍රකාරණය (5 + Δ)] දැනී එය එම් නම්, අවස්ථාව දි විනිශ්චිත ඇති අවස්ථාව (5 + Δ) නම් නෙයි.]



2. දුප්පාරිවා පැදකය හි වන උග්‍රයක් ඇත් V ප්‍රමීණයක් යොමු විලාභය වන a අර්ථාත් ප්‍රාග්‍රහ මෙහෙයුම් මෙහෙයුම් ප්‍රාග්‍රහ මෙහෙයුම් ප්‍රාග්‍රහ මෙහෙයුම්

$$F = k\eta aV$$

ଓলଙ୍ଘ ଦୁଷ୍ଟରିଯ କୃତି ଏହି ଶୀଘ୍ର ରିଯଲ୍‌ଇଂଜନ୍ୟୁ ପାରିବା କାରଣିତି ଅଭିନନ୍ଦିତ; ଏମିତି k ପରା ଶିଖିବାକୁ

- (i) අරය a සහ සාකච්ඡාව රුම් එහි අංකවලට, සාකච්ඡාව ය සහ දුග්ධාලුවා පාදන්ත්‍රය නිසු රෙය ඇත් පෙනෙටි විට්ස් මත් ආත්මක උපවිධාය, V අංශා ප්‍රාගාජාය විවෘත්තතා පෙනෙනු.

(ii) $\rho = 2500 \text{ kg m}^{-3}$, $\sigma = 1000 \text{ kg m}^{-3}$, $\eta = 8 \times 10^{-4} \text{ N s m}^{-2}$ නම් ද සාරනය ඇත රෙඛීය උග් 1 m නම් ද $a = 8 \times 10^{-6} \text{ m}$ වහා එහි අංශ පිළිඳුම් තැබ්දීම් විම දෙනා යාවත්තා සාලය ගණනය පෙනෙනු. සාරනය ඇත අංශ අංකර තුළුම් පිළි හෝට්ට් යැඩි උපක්‍රමනය පෙනෙනු.

(iii) අරය $a = 3 \times 10^{-6} \text{ m}$ අංශ අංශා ද ඉහා (ii) සි ගණනය පිළිම නැවුව පෙනෙනු.

(iv) $a = 8 \times 10^{-6} \text{ m}$ අංශ තැබ්දීම් විම අංකරන් වූ පසු එම පැවත්වී ඇත $a = 3 \times 10^{-6} \text{ m}$ වහා අංශක්‍රේඛා මට්ටම් විම විට දී?

3. සිරිවත්තේ එහිලා තියමිය යෙහාට පාරුණික.

(ii) උග්‍රයකට 30 °C විසින් මුදා පෙනීමෙන් දැඟ පෙනී ඇති රූප හා රුහුණුවේ 100 °C දීමියා රුපී පෙන යුතුව නො.

(a) රු හැඳුනා ඇව්වීම් අඟා 420 W කිලෝට් පාලකයෙක් යාවිත මෙ විට රුපුව උස්සකිය 90 °C ට විවිධ ඉහළ තොකාවින් වේ නෙයා ගන්නා ලදී. එම විට සැවුව ප්‍රාග්ධනී පෙන්නා.

(ii) ප්‍රායෝගික අවස්ථාවක් යැලීමේ දී.

(a) පැයෙහිත සංරුථීය උග්‍රෝධානය 100 °C ට ගො වන පිට ඉහා (i) h හි සං උග්‍රෝධානය වලද එකතු දී යොදන යුතු වේ.

(b) ඉහා (i) b හි ගණනය කළ විටියකාව රුපෝගී උග්‍රකමිය 100 °C දක්වා එහි සිරුම ප්‍රංශුවකි වේ දී යෙමියෙක් පැහැදිලි කරන්න.

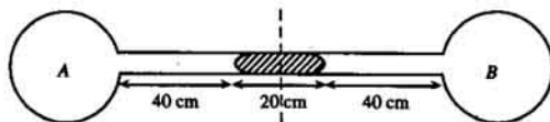
(c) පාස්වයන් රුදු වාචියෙහිය වන තීම කිරීමෙන් පිටිඹු කියමිය යේදා හැකි දී සෙවීයන් රුහුදු යාර්ථකා.

(d) 420 W නිලධාරී පාඨමය යන (i) b හි ගණනය ඇත අයට දිවුනා එවැනියාවන් ඇමුණු වෙනත් නිලධාරී පාඨමයන් යන අංශයේ එක්සි රුපය රු සිටිම පදනා මාරින ඇත නොවේ පාඨමයන් රුපය තාව් ඉවත් වන සිද්ධාච්ච ගණනය පෙන්න.

(e) ඉහළ (ii) d හි පරාන ලද ගණනය සිටිම පදනා (i) b හි දී දක්වා ලද උපාලුත්තය සිටිම එවායා දී මෙයි උපාලුත්තය ප්‍රජාදියි පෙන්න.

$$\text{రూప్య విషాదికరణాన్ని లెడిషన్ ఘర్షణ శుభ్ర = } 2.27 \times 10^6 \text{ J kg}^{-1}$$

4. පරිපුරණ වාසු ප්‍රමාද ප්‍රතිඵලිතය ලියා දැක්වා රහි රෙ ගැමීම් රේඛක් ම ප්‍රාග්ධනීය සඳහාවීම්.



(i) පදනම් සිරසු සංඛ්‍යා අංක අවස්ථාවේ දී බලු ඇඟිල්හි රුපිත ප්‍රතිඵලියක් නොයැකී.

(ii) පිරි පිටපත් දී පදනම්ව පහද සොයීම තැක්කාරු T-ලේඛකයින් පටවත්වාගෙන ඇති විට රුදු කළයුතු පහද සොයීම් නොදු පැවත්වන ලද මූල්‍ය පිටපත් නෑත් යුතුවලි පැවත්වා ඇත.

“Tහි අයය සුම්ජ් ද? රටදීයෙහි ගහ විදුරුවල ප්‍රසාරණය නොකළාකා හරින්ත.

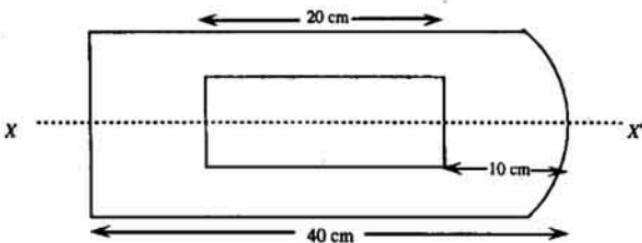
ରତ୍ନାଯ୍ ଧ୍ରୁବ ଦୀପଚକ୍ରିୟ = 18 g;

ଲାପ୍ଟ ତିଥିକାଯ $R = 8.3 \text{ J mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$

27 °C සහ 12 °C නිස් ප්‍රතිඵලියක් රුප වාස්තු පිටත පිහිටිවලින් $4.0 \times 10^3 \text{ N m}^{-2}$ සහ $1.5 \times 10^3 \text{ N m}^{-2}$ වේ.

5. (a) පොටුවෙන් සැක් (b) පොටුවෙන් සැක් පමණිකා පිළිඳුරු දායාත්ත්.

(a)



6. රෝග සඳහා පිළිබඳ මුදල නොමැත්තා තුළ පෙන්වනු ලබයි.

$f = \frac{\pi V}{4L}$ අනින් ලිඛිය ඇති ය. සේවී V විෂයෙහි වෙතින් ප්‍රමාණය වන ආකර n නම් 1, 3, 5, 7 යනාදී අභ්‍යන්තර යා ඇති ය.

അമുലക്കാർ, നാലുവേ ദുരന്തലിറ്റു രിപ്പിക്ക വി എൻ രിപ്പി അന്താടി സംഭവം f' ,

$f' = \frac{n' V}{2L}$ ලෙසින් අනු උගින් වෙති දී n' ට 1, 2, 3, 4 යනාදී අයයන් යන හැකි ය

- (i) ඉහා අඩංගු අදාළ ආනුරුද්‍ය හිමික පාන හා පලමු උපරිභාව පදනම, දී ඇති සූෂ්‍ය පාන වහා මට්ටමෙන් තැබා ඇති රෝකාකාර තැංකයේ 210 Hz පෘෂ්ඨංචලය දී ආනුතාද වේ. එහි අඩංගුවරු විට එහි පාන මෙ පිට්‍ර 840 Hz පෘෂ්ඨංචලය දී ආනුතාද වේ.

(a) පානක සෙවක තොරතුළු කළීල්ස් ඉහා අඩංගු පෘෂ්ඨංචල තැංකය අවශ්‍ය දිය ගණනය කරන්න. (වාහායේ පිට්‍රිය ප්‍රමාණය 340 m s^{-1} වේ.)

(b) මෙම අවශ්‍යතාවේ දී 210 Hz හා 840 Hz ආනුරුද්‍ය විකෘතී සූෂ්‍ය පානවලට දී?

7. (a) ගොටුවයට හෝ (b) ගොටුවයට හෝ පමිණක් විවිධරු, සඳහන්න.

- (a) ප්‍රමුණවල සම්බන්ධ වර ඇසි R_1 , R_2 හා R_3 ප්‍රිඩියටික් අනුපාත පතිග්‍රහීකා පාලයක 300 V ගැඹුදුම් සඳහා ප්‍රමුණවල වර ඇතැම් R_1 , A මිනින් දෙමා ඇසි දහ ගුවයට යාම්බි පිළිබා ලබයා, R_3 සහ අශුය වන D ට යාම්බි පිළිබා ලෙස ය. B හා C පිළිවෙළින් R_1 , R_2 හා R_3 අතර් ඇසි පත්‍රය වේ. B හා D අනුරූප, C හා D අතර්වාස් සම්බන්ධ වර ඇසි S_1 හා S_2 විදුල් උච්චය අඟ පිළිවෙළින් 10 mA හා 20 mA බාරුවන් ඇද ගැනී.

(i) රාලයට 50 mA හා බාරුවන් 300 V ගැඹුදුම් මිනින් දෙමා අනා එහා එහා එහා එහා BD හා CD නැර වැඩුලියකාවයන් විනෝන පිළිවෙළින් 200 V හා 150 V වේ. R_1 , R_2 හා R_3 ප්‍රිඩියටික් වල අමයයන් නොයාන්.

(ii) S_1 හා S_2 හි අනුත්තර ප්‍රමිණයෙන් ගණනය කළයා.

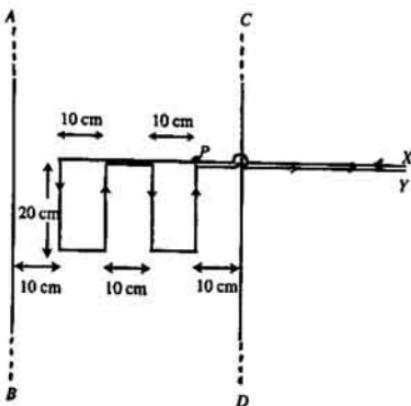
(iii) S_1 විධානී ප්‍රමුණයෙන් S_2 රහුව පිළිනා එවැළුයාව දහ S_2 මිනින් ඇද ගන්නා බාරුව නොවන්න ද?

(iv) S_2 තියින් අන්දින් ස්ථා පිළිවි තම් රෘයි එවැළුන දුනා ප්‍රමුණයා වර ඇසි 3 W වලින් ± 5% අතර පිළිවි යුතු ය. S_1 තුවන නිස එහින් අන්දින් නව යුතුවක් ස්ථා ඇති ද, නොයායි ද යාන්ත්‍රි ද යාන්ත්‍රි ප්‍රමුණයා වන්නා.

- (b) සහ පාලන කරන පැවත්ම සියලුම දැනුදී ව දක්වන්නේ මෙයි - පටිඵලී හිඳුවා ගැනීමෙන් ප්‍රාග්ධනයක් උග්‍ර දැක්වා ඇති ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනයක් ප්‍රාග්ධනය යුතු ව විවෘත රුහුණු දැක්වා ඇති දැනු දැනු ප්‍රාග්ධනයක් මින් දෙවන්.

1 ପାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧରାଣୀଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ମୁଣ୍ଡ ପିଲିର ଅତ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁ
ପିଲି ଏହାରେ ମୁଣ୍ଡ ପିଲିର ଦ୍ୱାରା ପାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧରାଣୀଙ୍କ ଉପରେ ଆଶିଷ ପାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ

ରୁପରେ ଦୟରୀ ଏହି କରିବି
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କ୍ଷମି ଅବଶ୍ୟ ରୁଧିରୀ ଏହି
କଣ ଏହି, 10 A ମିଳରିଟ ମଜନ ଯା
XY ଲାଇନ, AB ଓ CD ଯା ଦୟ ଏହି
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିବିଲୁ
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ କ୍ଷମିରିଲ ଦୟ ଏହି AB ଓ
CD ର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ରିକ ଏହି ଏ.



- (i) AB පැවතිය මින් උඩ නම් (BA) 20 A බාරුවක රෙඛන යොදෙන් නම් එහි පාරුව සියලුම පැවතිය ඇති නොවන මූලික පැවතිය සංස්කෘත සියා XY පැවතිය එහි පැවතිය පැවතුපුද්‍රීය පෙනෙයි විශාලයෝගී සහ දියාව නොයෙන්.

(ii) XY පැවතිය මින් ප්‍රභා විශාලයෙන් එහි පැවතිය පැවතුපුද්‍රීය පෙනෙයි (i) සි දී ගණනය කළ අභ්‍යවි ප්‍රමාණ එහි දී මෙහේ පිළිඳුර පැහැදිලි පෙනෙන්.

(iii) දැන් AB පැවතියට අමතරව CD පැවතිය දියුණු දී නම් 20 A බාරුවක, AB හි ටාරුවට දියාවට (CD) ගෙවන්න නම්. AB හි තුළ CD හි තුළ වාරු මින් නැඹු නොවන වූමූලික පැවතිය සියා XY පැවතිය මින් ස්ථිර පැවතිය පැවතුවට විශාලයෝගී පැවතිය නොයෙන්. ගණනය සිරිවිත්ත් නොවන එහි පිළිඳුර ප්‍රමාණ ගැනීම් එහි අභ්‍යවි පැවතිය ආහාර දී නොවී පැහැදිලි සිටිමේ අවශ්‍ය එහි.

(iv) XY විසාගේ P පැවතියට දැක්වූ පැහැදිලි සිටිම් පුද්ගලය සියා නැඹු වින් පැවතුපුද්‍රීය වූමූලික පැවතිය ගැන දැනගැනීමෙන්.

$$\frac{\mu_0}{4\pi} = 1.0 \times 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$$

